

Конспект занятия по автоматизации звука [Р] в закрытых слогах.

(ребенок с ФНР, 6 лет)

Цели: автоматизация звука «Р» в закрытых слогах.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закрепление правильного уклада для произнесения звука «Р»;
- автоматизировать звук [Р] в закрытых слогах.

Коррекционно-развивающие:

- развивать артикуляционную моторику;
- развивать речевое дыхание;
- развивать фонематический слух;
- упражнять в фонематическом анализе, определении позиции звука «Р» в словах;
- развивать общую моторику.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать навыки самоконтроля, доброжелательности;
- воспитывать положительное отношение к занятию.

Оборудование: Незнайка, ракета, звездочки (картинки) с артикуляционной гимнастикой, солнце с разрезанными лучами, три картонные кнопки, маленькая ракета с космонавтом на ленточке для дыхательной гимнастики, картинки со звуком «Р» в разных позициях.

Ход занятия:

Орг. момент	- Здравствуй! Сегодня герой нашего занятия мальчик по имени Незнайка из цветочного города. Он отправляется на большой ракете на луну. Но ему понадобится наша помощь. Поможем ему?
Арт. гимнастика	- Полетела ракета в космос и там Незнайка увидел красивые звездочки, (на столе лежат бумажные звездочки), но посмотри внимательно, что-то на них нарисовано, да это же космическая зарядка для язычка. Давай же сделаем ее, чтобы наш язычок был сильным и крепким. (Картинки: заборчик, дудочка, лопатка, чашечка, почистим верхние зубки, маляр, лошадка, грибок, индюк, барабан).
Развитие речевого дыхания	- Незнайка летал-летал на ракете и захотел он выйти в открытый космос. Посмотреть какого там. Надел скафандр и вышел. Подуй на нашего космонавта, покажи, как он будет летать в космосе.
Анализ звука	- Давай вспомним, что нужно делать, чтобы правильно произнести звук [р]. - Что делают губы, зубы и язычок при произнесении звука [р]. (губы улыбаются, зубы приоткрыты, язык находится на бугорках за верхними зубами) - Чтобы получился красивый звук [р], нужно сильно подуть на язык, чтобы он задрожал. (Логопед показывает, ребенок повторяет за логопедом) - Молодец!
Закрепление звука в закрытых слогах	- Ну что же, наш Незнайка зашел обратно в ракету. Теперь он пролетает возле солнца. (На столе лежит солнце с лучами) Давай посмотрим внимательно, что-то на его лучиках написано. Давай прочитаем.

Физминутка	<p>- Чтобы мы с тобой не устали, давай сделаем физминутку.</p> <p>Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте) В космос мы летим опять (Соединить руки над головой) Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть) Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться) На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим (Ходьба на месте)</p>
Фонематический анализ	<p>- Незнайка полюбовался солнцем, и теперь ему осталось долететь до луны. Ну вот и она. Будем приземляться. Для этого ты будешь нажимать на кнопки, но нажимать нужно правильно. У меня есть картинки, если звук «Р» стоит в начале слова, то нажимаешь первую кнопку, если в середине, то вторую, а если звук «Р» стоит в конце слова, то нажимаешь последнюю кнопку.</p> <p>- Ну вот и молодец! Ты справился с заданием! Помог долететь Незнайке до Луны.</p>
Рефлексия	<p>Спросить какой звук отработывался на занятии; анализ основных положений артикуляции звука, заключительное проговаривание.</p>
Итог	<p>- Молодец! Ты сегодня очень постарался, а те детки, которые стараются, получают в конце занятия подарочек. Открой коробочку и возьми свою награду. (Логопед вручает наклейку).</p>
Домашнее задание	<p>Логопед вручает тетрадь с вложенным домашним заданием внутри.</p>